Қауымдас мектептер арасындағы әдістемелік күн

Қарашоқат ЖОББМ

 Ашық сабақ тақырыбы:

 **Халықтық пішім негізінде киім үлгісінде бұйым дайындау**.

 Сынып: 8

 Өткізген: «№6ЖОББМ» КММ – нің

 көркем еңбек пәнінің мұғалімі С.Е.Оңғарбаева

2019-2020 оқу жылы

Бекітемін:

|  |  |
| --- | --- |
| ҰМЖ бөлімі: Дизайн және технологияКүні:20.02 2020ж  | Мектеп: №6 ЖОББМ Мұғалімнің аты-жөні: С.Е.Оңғарбаева |
| Сынып: 8 | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Халықтық пішім негізінде киім үлгісінде бұйым дайындау. (Иықты бұйымды модельдеу. Пішім дайындау) |   |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 8.2.3.1 Қол мен тігін құрал – жабдықтарын және олардың құрылғыларын қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтау және қолдану8.2.3.2 өз бетінше құрастырған технологиялық құжат бойынша бұйымдар дайындау |
| Сабақ мақсаттары | Оқушылар:* функционалды, техникалық, эстетикалық және экономикалық талаптарға сәйкес нысан дизайнын дайындау бойынша тапсырмаорындайды;
* таңдаған материалдарын, тәжірибелік жұмыста қажетті құрал-жабдықтарды қолданады, модельді модельдеуді орындайды
* берілген модельдер бойынша модельдеу түрлерін ажыратады.
 |
| Бағалау критерийлері |  - қол мен тігін құрал – жабдықтарын және олардың құрылғыларын қолданады; - тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтайды. |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар:• киім дизайнының ерекшеліктері мен оның бөліктерін (жең, жаға және т.б.) түсіндіреді;• функционалды қолданылуы бойынша жіктейді;• қолданылған материалдыңартықшылықтары мен кемшіліктерін атайды және анықтайды;• шығармашылық жұмысқа пікір айтып, өзінің пайымы мен идеяны жүзеге асыру барысын көрсете алады.Пәнге тән лексика және терминология: Дизайндық нұсқау: идея қалыптастыру, стиль, халықтық пішім, техникалық модельдеу, көркемдік модельдеу |
| **Пән лексикасы, терминология және диалог/жазу****үшін қажетті сөз тіркестері** | Иықты бұйым, тұтас пішілген және қондырмалы жең, функционалды қолданылуы, жең пішімі, пішім жайылмасы.• Бұл бұйымды дайындауға ... материалдарын қолдануға болады. Себебі, ...• Бұйымды сәндеу үшін мен ...материалдарын қолдандым. Себебі, ...• Бұйымды жақсарту үшін ... ұсынамын. |
| Құндылықтарды дарыту  | * оқушылар арасындағы өзара құрмет, ынтымақтастыққа;
* өз отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
* азаматтық жауапкершілікке және патриоттық сезімге баулу;
* топта жұмыс жасау арқылы адалдыққа тәрбиелеу.
 |
| Пәнаралық байланыстар | Қазақ тілі – сабақ тақырыбы бойынша қажетті сөздер мен сөйлемдер. |
| АКТ қолдану дағдылары | Тақырыпқа қатысты жұмыстың орындалу кезеңдерін көрсететін бейнебаян қарау. |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақта жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар |
| Сабақтың басталуы 2-3 минут3минБағалау  5 минутБағалау: | **1. Ұйымдастыру кезеңі:*** мұғалім оқушыларды белсенді оқу іс-әрекетіне және жаңа білім алуға бағыттайды;
* Оқушыларға карточкаларды таңдау ұсынылады. Таңдаған карточкадағы мата атауына байланысты топқа бөлінеді

**Өткен сабақты қайталау, үй тапсырмасын тексеру;****Тапсырма№1****Жеке жұмыс:**Жеңі тұтас пішілген иықты бұйым негізінің сызбасындағы құрастыру сызықтарын табу **Дескрипторлар**1. Құрастыру сызықтараның атын атай алады2. Орналасу ретін біледі**Бас бармақ арқылы бағалау****Тапсырма№2****Жұптық жұмыс** **Иықты бұйым сызбасының негізін құрастыру**1. **Мойын ойындысы**
2. **Жең**
3. **Бүйір, етек сызықтары**
4. **Бел сызығы**

Мұғалім жұмыс барысын қадағалап, жұмысқа көмек қажет жұптарға көмектеседі.  **Дескрипторлар**1. Иықты бұйым сызбасының негізін құрастыра біледі2. Иықты бұйымның негізгі бөліктерін атай алады **3 шапалақ арқылы бағалау** | Электронды презентация 1 слайд. 8 сын оқулық дискісіненЭлектронды презентация, 2 слайд  |
| Миға шабуыл Сабақтың ортасы  1-2 минут 5 минутПрактикалық жұмысты орындау3-5 минут  1-2 минут* 1. Минут

Қорытындылау  | **Мақсатты тұжырымдау**Оқушылар суретке қарай отырып, берілген сұрақтарға жауап беру арқылы жаңа сабақтың тақырыбын шығарады https://pandia.ru/text/80/672/images/img1_134.jpg**Жаңа ақпарат*****Модельдеу***– киімнің жаңа моделін жасайтын шығармашылық жұмыс. Модельдеу – көркемдік және техникалық болып екіге бөлінеді.**Тапсырма№3 Таныстырылым дайындау****1топ-** ***Көркемдік (шығармашылық) модельдеумен***  суретші-сәнгерлер, Сән үйінің дизайнерлері, тігін фабрикаларының тәжірибелік зертханалары айналысады. Олар сән бағытын, модельдің қолданылуын, модельдің кімге арналғанын, қандай матадан тігілетінін, көркемдік сәндеу түрін, модельдің түстік шешімін, фурнитура, аксессуарларын ескере отырып, модель топтамаларын жасайды. Сәнгерлер шығармашылық дереккөздерді халықтық көркем шығармашылықтан, сәндік өнерден алады. ***ІІ топ*** ***Техникалық модельдеу*** – базалық лекало арқылы эскиз, сурет, сән журналдарындағы фотосуреттер бойынша киімнің жаңа модельдерін жасау. Техникалық модельдеумен инженер-конструкторлар айналысады.***ІІІ топ*** ***Дизайнер*** – барлық қажетті дағдыларға ие болғандықтан, басқа мамандардың қатысуынсыз бұйымды жобалауға және дайындауға қабілетті маман.Киімді модельдеу – бұйымның жалпы құрылымын өзгерту және көптеген модельдеу тәсілдері бар. Қағаз қуыршақтар және оның әртүрлі киім түрлерін көрсету арқылы, оқушылар қамзолдың әртүрлі фасондары арқылы денебітімнің бойы мен көлемін өзгертуге, үлкейтуге немесе кішірейтуге, кемшілігін жасыруға, ерекшелігін көрсетуге болатынын байқайды.Бұйымды жасауда модельді көркемдік сәндеу, фурнитура мен мата түсін таңдау маңызды рөл атқарады.**Тәжірибелік жұмыс.**1 кезең. Мұғалім киімдерді модельдеу жобалық бұйымды түрлендіретініне және барлығының пішім негізі бірдей болғанымен, оларды бір-біріне ұқсамайтындай етіп модельдеуге болатынына оқушылардың назарын аударады.Модельді өзгерту үшін пішім негізіне қажетті өзгерістер мен толықтырулар енгізу керек. Мұғалім мойын ойындысы, бұйымның төменгі сызығын, кеуде бөлігін қалай өзгертуге болатынын көрсету үшін модель сызбасының суретін электронды презентацияда көрсетеді.**Қауіпсіздік ережесі*** жұмысты тек қана мұғалімнің рұқсатымен бастау;
* оқытушының рұқсатынсыз оқу, жұмыс орнын тастап кетпеу;
* құрал-саймандарды тек қажетті жағдайда ғана пайдалану;
* жұмыс орнын таза ұстап, материалдар мен құралдарды тиімді жұмыс істеу;
* жұмыс кезінде бөтен жаққа назар аудармау;
* басқа оқушылардың жұмысына кедергі жасамау;

**Тапсырма№4**1. **Топпен жұмыс.**

Жеңі тұтас пішімді сызба пішімі негізінде иықты бұйымды модельдеуді орындайды. Оқушылар альбомға, аз ғана уақыт ішінде берілген эскиз бойынша модельдеу жұмыстарын орындау керек. І топ - Мойын ойындысын модельдеуІІ топ- Кеуде бөлігін моделдеуІІІ топ - Бұйымның етегін модельдеу**Бірлескен әңгіме**Оқушылар топтарда бұйымды модельдеу түрлерін талқылайды.**Дескрипторлар*** жұмыс орнын дайындайды
* тапсырмаға сәйкес модельдеу жасайды
* тәжірибелік жұмыстарды орындау кезінде теориялық білімді қолданады

Тәжірбиелік жұмыс орындау барысында мұғалімнің кері байланысы жүзеге асырылады: • қателермен жұмыс – түзету, ескертулер, ұсыныстар, кеңестер;• мұғалімнің оқушыларға жұмыс істеу тәсілдерін көрсетуі;• көтермелеу, дәлелдеу, мақұлдау, мақтау. **Бағалау***Өзіндік бағалау:* Оқушылар өз жұмыстарын ерекшелігін түсіндере отырып, бір-біріне көрсетеді.**Бағдаршам арқылы бағалау**Тапсырма№5Оқушылар бүгінгі сабақта алған білімдерін қорыту арқылы , суретте көрсетілген сән үлгілерінде қандай модельдеу жасалғандығы туралы айтып түсіндіреді  | Электронды презентация 3 слайд Электронды презентация 4 слайд Электронды презентация 5 слайд Электронды презентация 6 слайд Электронды презентация 7 слайд Электронды презентация 8 слайд Электронды презентация 9 слайд  |
| Сабақ соңы1-2 мин. | **Рефлексия** C:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg.  |  |
| **Саралау** | **Бағалау** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Топта жұмысқа қабілеті жоғары оқушылар басшылық жасайды. Топ ішінде рөлді бөліп беру ұсынылады. | Өзін өзі бағалау, өзара бағалау, топта бағалау, мұғалімнің бағалауы.  | Үзілісте сыныптың ауасын тазартып, желдетіп алу, сонымен қатар – әртүрлі көркемдік материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға**Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |