**Ана тілі 61-сабақ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Сөз және оның мағынасы** |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  Сарина З.Ж. |
| **Күні: 07.04.2023 ж.** |  «Ә.Жангелдин атындағы ЖОББМ» КММ |
| **Сынып: 1 «А»** | **Қатысушылар саны: 21** | **Қатыспағандар саны: 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Денсаулықты сақтайық. Заттың атын білдіретін сөздер** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;1.4.2.1 заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу |
| **Сабақтың мақсаты** | Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.Заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолданады.Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | Психологиялық ахуал қалыптастыру.**«Ой ашу»**: блиц-турнир сұрағы.а) Тіс тазартатын құралдар *(щетка, паста).*ә) Ол судан қорқады, одан кір қорқады *(сабын).* б) Денсаулыққа әсері мол сабақ *(дене шынықтыру сабағы).*в) Жалқаудың досы *(еріншектік, ұйқы).*г) Адам өміріне ең қажет *(ауа, су, жылу, жарық, тамақ).*ғ) Тазалық кепілі *(денсаулық).** Балалар, денсаулық дегенді қалай түсінесіңдер?
* Дені сау деп қандай адамдарды айтамыз?

**Дескриптор:*** **сурет бойынша сұрақтарға жауап береді**
* Олай болса, денсаулығымызды арттыру үшін үнемі таза ауда серуендейік, дұрыс тамақтанайық, спортпен айналысайық.
* Сонымен, бүгінгі сабақтың тақырыбы не туралы болмақ?
* **(Денсаулық)**
 | Балалар блиц-турнир сұрақтарына жауап береді. Жаңа сабаққа назар аударады.Балалар денсаулық сақтау жолдарын айтады:* пайдалы тағамдарды жеуіміз керек;
* үнемі спортпен шұғылдануымыз керек;
* міндетті түрде тазалық сақтауымыз қажет.
 | **ҚБ.** «**Отшашу»** арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуалАлдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Ортасы** | **Оқулықпен жұмыс****1-жаттығу.** Мұғалім барлық оқушының зейінін өзіне аудартады. **\*** Мәтінді өзі оқиды.* **Мәтінде не туралы айтылған?**
* **Мәтін неліктен «Денсаулықты сақтайық» деп аталған?**

\* Мәтінді бөліктерге бөліп оқыту. | Жаңа материалмен таныса отырып, **«Түртіп алу**» әдісі бойынша мәлімет жинайды, саралайды, бағалайды. | **Жарайсың!****Тамаша!** |  Оқулық  |
|  | **«INSERT»** Мұғалім балаларға түсініксіз болған, білгісі келген сөздерге тоқталады. Оқушыларға мәтінді бөліктер бойынша оқытады:**1–қатар:** Кез келген адам өз денсаулығын күту керек. Ол үшін денесін  шынықтыру қажет. Денені шынықтыруға жаттығулар жасау,  жүгіру, суда жүзу жатады.***- Денсаулықты күту үшін не істеу керек?*****2-қатар:** Денсаулығы жақсы адам үнемі көңілді жүреді. Ойлау қабілеті  артады.* ***Денсаулығы жақсы адам қандай болады?***

**3-қатар:** Денсаулықты сақтау үшін дұрыс тамақтанған жөн.  Таза ауада көп жүрген абзал.*-* ***Дені сау болу үшін адам не істеу керек?*****Талқылау сұрақтары:**1.Денсаулығыңды жақсарту үшін сен не істеп жүрсің?**Дескриптор:**-мәтін бөліктерін тұтас оқиды;-сұрақтарға жауап береді;* ***Адам, ауа***сөздеріне сұрақ қойыңдар.

**Дескриптор:**-сөздерге сұрақ қояды;-заттың атын білдіретін сөздерді ажыратады. | 1. Мәтіннің мазмұнын айтады2. Мәтін бөліктерін тұтас оқиды3. Сұрақтарға жауап бередіБалалар заттың атын білдіріп тұрған сөздерге *кім? не?* сұрақтары қойылып тұрғанына назар аударады. |  |  Кеспе  қағаздарслайд |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Ережені шығаруға оқушыларды жетелейді. Балалардың ойын қорытындылайды. **Дәптермен жұмыс:  *Көркем жазу.*****Артикуляциялық жаттығу.** *Жазылым ерекшелігі:* дұрыс отырғызу, дәптердің көлбеу орналасуы және жазу кезінде қаламды ұстай білуді қалыптастыру. **2 – жаттығу: Жұппен жұмыс.** Жеке оқушыларға оқытады**.** Тыныс белгісіне назар аудартады. Көркем етіп көшіріп жазғызады. Жұпта мағынасын қалай түсінгені туралы айтқызады.  **«Ойлан, тап!» Шығармашылық жұмыс.** Сөздерді кері оқиды және оны жазады. Заттың атын білдіретін сөздерді тауып, сұрақ қояды.* **Дескриптор:**
* **- сөздерді құрайды;**
* **- мағынасын айтады.**
* **«Ең қымбат байлық...» ертегісі**
* Ал адамға дүниеде ең басты, қымбат нәрсе не екен?
* Денсаулық.

 **Сергіту сәті:** – Денің сау болғаның үшін қай дене мүшелеріне алғыс айтар едің? Неліктен?**3 - жаттығу.** Әріптерді пайдаланып, жасырынған сөздерді табу. Оқушылардың зерттеушілік білігін бағалау мақсатында жүргізеді. * **Дескриптор:**
* **- сөздерді құрайды;**

 *-* Балалар, шымыр болу үшін немен айналысу керек?* Спорттың қандай түрлерін білесіңдер?
 |  ***Көркем жазу.*** *Тазалық, жаттығу* сөздерін көркем жазады***.*****2 – жаттығу:** Көркем жазады. Топ басшысы толықтырып, мағынасын сыныпқа айтады.Кіші – ішік, қал – лақ, түс – сүт.Ертегі көреді.Біздің деніміз сау. Бақыттымыз. Сол үшін үздіксіз қызмет атқарып тұрған **дене мүшелерімізге** алғыс айтамыз.* Мен жан-жақты көремін, сол үшін **көздеріме** рақмет!
* Мен жақсы естимін, сол үшін **құлақтарыма** рақмет!
* Мен барлық жұмысты атқарамын, сол үшін **қолдарыма** рақмет!

  Мен барлығын білемін, сол үшін  **басыма** рақмет!**3 - жаттығу.** Әріптерді пайда-ланып, жасырынған сөздерді табады. Сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Әр қатардан бір оқушы шығып, құраған сөйлемдерін тақтаға жазады.  | **ҚБ. «Бас****бармақ»** арқылы бір-бірін бағалау. **Тамаша!** **Жарайсың!** **ҚБ.** Смайлик арқылы бір-бірін бағалау. |  ДәптерСлайд, суреттерКеспе қағаздар  |
| **Соңы** | * – Балалар, бүгінгі сабағымызда денсаулығымызды қалай сақтаймыз, не нәрселерден аулақ болуымыз керек, сол жөнінде көп нәрсе білдік. Біздің халқымыз: «Деннің саулығы – бастың байлығы» деп тегін айтпаған.
 |  |  |  |
| **Кері байланыс** | Оқушыларға **«Бес саусақ»** бойынша кері байланыс жүргізіледі. Оқушылар өздерінің алған әсерлерін, не ұнағанын айтады. | **«Бес саусақ»** |  |  |