**Ана тілі 61-сабақ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Сөз және оның мағынасы** | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Сарина З.Ж. | |
| **Күні: 07.04.2023 ж.** | «Ә.Жангелдин атындағы ЖОББМ» КММ | |
| **Сынып: 1 «А»** | **Қатысушылар саны: 21** | **Қатыспағандар саны: 1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Денсаулықты сақтайық. Заттың атын білдіретін сөздер** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;  1.4.2.1 заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.  Заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолданады.  Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  **«Ой ашу»**: блиц-турнир сұрағы.  а) Тіс тазартатын құралдар *(щетка, паста).*  ә) Ол судан қорқады, одан кір қорқады *(сабын).*  б) Денсаулыққа әсері мол сабақ *(дене шынықтыру сабағы).*  в) Жалқаудың досы *(еріншектік, ұйқы).*  г) Адам өміріне ең қажет *(ауа, су, жылу, жарық, тамақ).*  ғ) Тазалық кепілі *(денсаулық).*   * Балалар, денсаулық дегенді қалай түсінесіңдер? * Дені сау деп қандай адамдарды айтамыз?   **Дескриптор:**   * **сурет бойынша сұрақтарға жауап береді** * Олай болса, денсаулығымызды арттыру үшін үнемі таза ауда серуендейік, дұрыс тамақтанайық, спортпен айналысайық. * Сонымен, бүгінгі сабақтың тақырыбы не туралы болмақ? * **(Денсаулық)** | | Балалар блиц-турнир сұрақтарына жауап береді. Жаңа сабаққа назар аударады.  Балалар денсаулық сақтау жолдарын айтады:   * пайдалы тағамдарды жеуіміз керек; * үнемі спортпен шұғылдануымыз керек; * міндетті түрде тазалық сақтауымыз қажет. | **ҚБ.** «**Отшашу»** арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Ортасы** | **Оқулықпен жұмыс**  **1-жаттығу.** Мұғалім барлық оқушының зейінін өзіне аудартады.  **\*** Мәтінді өзі оқиды.   * **Мәтінде не туралы айтылған?** * **Мәтін неліктен «Денсаулықты сақтайық» деп аталған?**   \* Мәтінді бөліктерге бөліп оқыту. | | Жаңа материалмен таныса отырып, **«Түртіп алу**» әдісі бойынша мәлімет жинайды, саралайды, бағалайды. | **Жарайсың!**  **Тамаша!** | Оқулық |
|  | **«INSERT»** Мұғалім балаларға түсініксіз болған, білгісі келген сөздерге тоқталады.  Оқушыларға мәтінді бөліктер бойынша оқытады:  **1–қатар:**  Кез келген адам өз денсаулығын күту керек. Ол үшін денесін  шынықтыру қажет. Денені шынықтыруға жаттығулар жасау,  жүгіру, суда жүзу жатады.  ***- Денсаулықты күту үшін не істеу керек?***  **2-қатар:**  Денсаулығы жақсы адам үнемі көңілді жүреді. Ойлау қабілеті  артады.   * ***Денсаулығы жақсы адам қандай болады?***   **3-қатар:**  Денсаулықты сақтау үшін дұрыс тамақтанған жөн.  Таза ауада көп жүрген абзал.  *-* ***Дені сау болу үшін адам не істеу керек?***  **Талқылау сұрақтары:**  1.Денсаулығыңды жақсарту үшін сен не істеп жүрсің?  **Дескриптор:**  -мәтін бөліктерін тұтас оқиды;  -сұрақтарға жауап береді;   * ***Адам, ауа***сөздеріне сұрақ қойыңдар.   **Дескриптор:**  -сөздерге сұрақ қояды;  -заттың атын білдіретін сөздерді ажыратады. | | 1. Мәтіннің мазмұнын айтады  2. Мәтін бөліктерін тұтас оқиды  3. Сұрақтарға жауап береді  Балалар заттың атын білдіріп тұрған сөздерге *кім? не?* сұрақтары қойылып тұрғанына назар аударады. |  | Кеспе  қағаздар  слайд |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ережені шығаруға оқушыларды жетелейді. Балалардың ойын қорытындылайды.    **Дәптермен жұмыс:  *Көркем жазу.***  **Артикуляциялық жаттығу.**  *Жазылым ерекшелігі:* дұрыс отырғызу, дәптердің көлбеу орналасуы және жазу кезінде қаламды ұстай білуді қалыптастыру.  **2 – жаттығу: Жұппен жұмыс.**  Жеке оқушыларға оқытады**.** Тыныс белгісіне назар аудартады. Көркем етіп көшіріп жазғызады. Жұпта мағынасын қалай түсінгені туралы айтқызады.  **«Ойлан, тап!» Шығармашылық жұмыс.** Сөздерді кері оқиды және оны жазады. Заттың атын білдіретін сөздерді тауып, сұрақ қояды.     * **Дескриптор:** * **- сөздерді құрайды;** * **- мағынасын айтады.** * **«Ең қымбат байлық...» ертегісі** * Ал адамға дүниеде ең басты, қымбат нәрсе не екен? * Денсаулық.   **Сергіту сәті:**  – Денің сау болғаның үшін қай дене мүшелеріне алғыс айтар едің? Неліктен?    **3 - жаттығу.** Әріптерді пайдаланып, жасырынған сөздерді табу. Оқушылардың зерттеушілік білігін бағалау мақсатында жүргізеді.     * **Дескриптор:** * **- сөздерді құрайды;**   *-* Балалар, шымыр болу үшін немен айналысу керек?   * Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? | ***Көркем жазу.***  *Тазалық, жаттығу*  сөздерін көркем жазады***.***  **2 – жаттығу:** Көркем жазады. Топ басшысы толықтырып, мағынасын сыныпқа айтады.  Кіші – ішік, қал – лақ,  түс – сүт.  Ертегі көреді.  Біздің деніміз сау. Бақыттымыз. Сол үшін үздіксіз қызмет атқарып тұрған **дене мүшелерімізге** алғыс айтамыз.   * Мен жан-жақты көремін, сол үшін **көздеріме** рақмет! * Мен жақсы естимін, сол үшін **құлақтарыма** рақмет! * Мен барлық жұмысты атқарамын, сол үшін **қолдарыма** рақмет!     Мен барлығын білемін, сол үшін  **басыма** рақмет!  **3 - жаттығу.** Әріптерді пайда-ланып, жасырынған сөздерді табады. Сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды. Әр қатардан бір оқушы шығып, құраған сөйлемдерін тақтаға жазады. | **ҚБ. «Бас**  **бармақ»** арқылы бір-бірін бағалау.  **Тамаша!**  **Жарайсың!**  **ҚБ.** Смайлик арқылы бір-бірін бағалау. | Дәптер  Слайд, суреттер  Кеспе қағаздар |
| **Соңы** | * – Балалар, бүгінгі сабағымызда денсаулығымызды қалай сақтаймыз, не нәрселерден аулақ болуымыз керек, сол жөнінде көп нәрсе білдік. Біздің халқымыз: «Деннің саулығы – бастың байлығы» деп тегін айтпаған. |  |  |  |
| **Кері байланыс** | Оқушыларға **«Бес саусақ»** бойынша кері байланыс жүргізіледі. Оқушылар өздерінің алған әсерлерін, не ұнағанын айтады. | **«Бес саусақ»** |  |  |